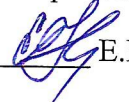


**Бюджетное стационарное учреждение
социального обслуживания населения Ивановской области
«Шуйский дом - интернат»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
детскому дому - интернату,
предназначенному для детей,
имеющих психические
расстройства

 Е.Г. Королева

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета детского дома – интерната,
предназначенному для детей,
имеющих психические
расстройства

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ОБСУСО
«Шуйский дом -
интернат»



**Годовой план воспитательной работы
детского дома–интерната, предназначенного для детей,
имеющих психические расстройства
ОБСУСО «Шуйский дом - интернат»
на 2025 – 2026 учебный год**

Шуя, 2025 г.

**Основные направления воспитательной работы
в детском доме-интернате
ОБСУСО «Шуйский дом – интернат»
на 2025-2026 учебный год:**

1. Социально-педагогическая реабилитация.
2. Методическая работа.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Работа с родителями.
5. Административно-хозяйственная деятельность.
6. Контроль.
7. Социокультурная реабилитация. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт.
8. Информационно – аналитическая деятельность.

Цель: создание системы мер воспитательного характера, направленных на формирование личностных качеств воспитанников, значимых для их жизнедеятельности, активной жизненной позиции детей, способствующей их интеграции в общество; на овладение необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию, правилами поведения в обществе.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников;
2. Обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
3. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии ребенка;
5. Освоение программ дополнительного образования, воспитание в интересах личности;
6. Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни;
7. Охрана прав и интересов воспитанников;
8. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

№ п/п	Основные направления воспитательной работы	Цель направления
1	Познавательное развитие	Создание условий, способствующих развитию познавательной сферы воспитанников. Формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников в различных видах деятельности, а также развитие интеллектуальных качеств детей; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.
2	Спортивно-оздоровительное	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей,

		совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни. Ознакомление детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга. Развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развития физических качеств. Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня.
3	Художественно-эстетическое	— Формировать у воспитанников такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у воспитанников творческих способностей. Знакомить с культурой семейных отношений. Развитие эстетических чувств, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детей по средствам самовыражения в движении под музыку.
4	Духовно-нравственное, патриотическое	Воспитание у детей чувства любви и привязанности к своей семье, дому, друзьям, улице. Формирование бережного отношения к природе и всему живому. Воспитание уважения к труду. Учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности. Формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Развитие интереса к прошлому страны: русским традициям и промыслам. Расширение представлений о городе

		Шуя. Ознакомление детей с символами государства (герб, флаг, гимн). Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
5	Социально-бытовая ориентировка	Обучение детей первоначальным, адекватным представлениям о бытовой и социальной жизни человека; расширение представления о предметном мире, учить обследованию предметов с использованием всех сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния и осязания), о предметах бытовой техники и познакомить с правилами безопасности во время пользования ими; воспитание интереса и уважения к труду взрослых; закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах; развитие культурных навыков общения со сверстниками и взрослыми. Формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдать принятые правила приличия.
6	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения. Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение; Научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости — действовать. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.
7	Общеинтеллектуальное направление.	Активизировать социальные, интеллектуальные интересы

	(Программы по спортивно - оздоровительной, по туристско – краеведческой, по художественно эстетической направленности)	воспитанников в свободное время, развивать здоровую, творчески растущую личность, подготовленную к жизнедеятельности; развитие эстетического вкуса; творческих потребностей воспитанников через изучение истории и культурного наследия родного края; воспитать физически развитого жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни Формирование у детей с ОВЗ осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, с особенностями быта. Приобщение детей к краеведческой деятельности. Развитие способности воспринимать красоту вокруг себя и видеть прекрасное в искусстве.
8	Индивидуальная работа	Развивать познавательные процессы (внимания, памяти, мышления, зрительного и слухового восприятия), общую мелкую и артикуляционную моторику, эмоционально – волевую, двигательную сферу у воспитанников. Корректировать недостатки психического развития. Формировать определенного круга представления и умения. Формировать предпосылки к учебной деятельности. Сохранять и укреплять физическое здоровье. Развивать вокальные задатки ребенка

Расписание занятий логопедов

День недели	Логопед Бугрова А.А.	Логопед Степанова М.А.
Пн.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 1 гр.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 6 гр.
	9.15-9.45 Логопедическое занятие 8 гр. 1 подгруппа	9.15-9.45 Логопедическое занятие 4 гр. 1 подгруппа
	10.00-10.30 Логопедическое занятие 8 гр. 2 подгруппа	10.00-10.30 Логопедическое занятие 4 гр. 2 подгруппа
	10.45-11.15 Логопедическое занятие 9 гр.1 подгруппа	10.45-11.15 Логопедическое занятие 3 гр.1 подгруппа
	11.30-12.00 – Логопедическое занятие 9 гр.2 подгруппа	11.30-12.00 – Индивидуальная работа 6 гр.
Вт.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 2 гр.	13.00-13.30 Индивидуальная работа 6 гр.
	9.15-9.45 Логопедическое занятие 5 гр. 1 подгруппа	13.45-14.15 Логопедическое занятие 5 гр. (уч.гр.)
	10.00-10.30 Логопедическое занятие 5 гр. 2 подгруппа	14.30-15.00 Индивидуальная работа 7 гр.
	10.45-11.15 Логопедическое занятие 1 гр.1 подгруппа	15.15-15.45 Индивидуальная работа 7 гр.
	11.30-12.00 – Логопедическое занятие 1 гр.2 подгруппа	16.00-16.30 Логопедическое занятие 3 гр. (уч.гр.)
Ср.	13.00-13.30 Индивидуальная работа 5 гр.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 6 гр.
	13.45-14.15 Логопедическое занятие 8 гр. 1 подгруппа	9.15-9.45 Логопедическое занятие 4 гр. 1 подгруппа
	14.30-15.00 Логопедическое занятие 8 гр. 2 подгруппа	10.00-10.30 Логопедическое занятие 4 гр. 2 подгруппа
	15.15-15.45 Логопедическое занятие 9 гр. 1 подгруппа	10.45-11.15 Логопедическое занятие 3 гр.1 подгруппа
	16.00-16.30 Логопедическое занятие 9 гр. 2 подгруппа	11.30-12.00 – Индивидуальная работа 6 гр.
Чт.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 8 гр.	13.00-13.30 Индивидуальная работа 6 гр.
	9.15.-9.45 Логопедическое занятие 5 гр. 1 подгруппа	13.45-14.15 Логопедическое занятие 5 гр. (уч.гр.)

	10.00-10.30 Логопедическое занятие 5 гр.2 подгруппа	14.30-15.00 Логопедическое занятие 4 гр. (уч.гр.)
	10.45-11.15 Логопедическое занятие 2 гр. 1 подгруппа	15.15-15.45 Логопедическое занятие 1,2 гр. (уч.гр.)
	11.30-12.00 – Логопедическое занятие 2 гр.2 подгруппа	11.30-12.00 – Логопедическое занятие 5 гр. (уч.гр.)
Пт	8.30-9.00 Индивидуальная работа 9 гр.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 6 гр.
	8.30-9.00 Индивидуальная работа 1 гр.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 7 гр.
	8.30-9.00 Индивидуальная работа 1 гр.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 7 гр.
	8.30-9.00 Индивидуальная работа 2 гр.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 7 гр.
	8.30-9.00 Индивидуальная работа 2 гр.	8.30-9.00 Индивидуальная работа 6 гр.

Расписание занятий специалистов педагогов – психологов

День недели	Педагог-психолог Белова Т.А.	Педагог-психолог Молькова А.М.
Пн.	8.30-9.00 Индивидуальная работа	8.30-9.00 Индивидуальная работа
	9.15-9.45 Коррекционно-развивающее занятие 5 гр. 1 подгруппа	9.15-9.45 Индивидуальная работа 9 гр.
	10.00-10.30 Коррекционно-развивающее занятие 5 гр. 2 подгруппа	10.00-10.30 Индивидуальная работа 9 гр.
	10.45-11.15 Индивидуальная работа 7 гр.	10.45-11.15 Индивидуальная работа 8 гр.
	11.30-12.00 Индивидуальная работа 7 гр.	11.30-12.00 Индивидуальная работа 8 гр.
	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа
	15.15- 15.45 Коррекционно-развивающее занятие 3 гр. (уч. гр.)	15.15- 15.45 Коррекционно-развивающее занятие 1,2 гр. (уч. гр.)
Вт.	8.30-9.00 Индивидуальная работа	8.30-9.00 Индивидуальная работа
	9.15-9.45 Коррекционно-развивающее занятие 4 гр. 1 подгруппа	9.15-9.45 Коррекционно-развивающее занятие 2 гр.

	10.00-10.30 Коррекционно-развивающее занятие <i>4 гр. 2 подгруппа</i>	10.00-10.30 Коррекционно-развивающее занятие <i>1 гр. 1 подгруппа</i>
	10.45-11.15 Индивидуальная работа <i>6 гр.</i>	10.45-11.15 Индивидуальная работа
	11.30-12.00 Индивидуальная работа <i>6 гр.</i>	11.30-12.00 Коррекционно-развивающее занятие <i>2 гр.</i>
	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа
	15.15- 15.45 Коррекционно-развивающее занятие <i>3, 5 гр. (уч. гр.)</i>	15.15- 15.45 Индивидуальная работа
Ср.	8.30-9.00 Индивидуальная работа	8.30-9.00 Индивидуальная работа
	9.15-9.45 Коррекционно-развивающее занятие <i>3 гр. 2 подгруппа</i>	9.15-9.45 Коррекционно-развивающее занятие <i>2 гр.</i>
	10.00-10.30 Коррекционно-развивающее занятие <i>3 гр. 1 подгруппа</i>	10.00-10.30 Коррекционно-развивающее занятие <i>1 гр. 2 подгруппа</i>
	10.45-11.15 Индивидуальная работа <i>4 гр.</i>	10.45-11.15 Коррекционно-развивающее занятие <i>2 гр.</i>
	11.30-12.00 Индивидуальная работа <i>4 гр.</i>	11.30-12.00 Индивидуальная работа
	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа
	15.15- 15.45 Коррекционно-развивающее занятие <i>4 гр. (уч. гр.)</i>	15.15- 15.45 Коррекционно-развивающее занятие <i>1,2 гр. (уч. гр.)</i>
Чт.	8.30-9.00 Индивидуальная работа	8.30-9.00 Индивидуальная работа
	9.15-9.45 Коррекционно-развивающее занятие <i>5 гр. 2 подгруппа</i>	9.15-9.45 Коррекционно-развивающее занятие <i>1 гр. 2 подгруппа</i>
	10.00-10.30 Коррекционно-развивающее занятие <i>5 гр. 1 подгруппа</i>	10.00-10.30 Коррекционно-развивающее занятие <i>1 гр. 1 подгруппа</i>
	10.45-11.15 Индивидуальная работа <i>6 гр.</i>	10.45-11.15 Индивидуальная работа <i>9 гр.</i>
	11.30-12.00 Индивидуальная работа <i>6 гр.</i>	11.30-12.00 Индивидуальная работа <i>9 гр.</i>
	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа

	15.15- 15.45 Коррекционно-развивающее занятие 5 гр. (уч. гр.)	15.15- 15.45 Индивидуальная работа
Пт.	8.30-9.00 Индивидуальная работа	8.30-9.00 Индивидуальная работа
	9.15-9.45 Индивидуальная работа 7 гр.	9.15-9.45 Индивидуальная работа 8 гр.
	10.00-10.30 Индивидуальная работа 7 гр.	10.00-10.30 Индивидуальная работа 8 гр.
	10.45-11.15 Индивидуальная работа 3 гр.	10.45-11.15 Индивидуальная работа 8 гр.
	11.30-12.00 Индивидуальная работа 3 гр.	11.30-12.00 Индивидуальная работа
	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа	12.00-15.00 Консультативная и организационно-методическая работа
	15.15- 15.45 Индивидуальная работа	15.15- 15.45 Индивидуальная работа

Расписание работы социального педагога

Дни недели	Расписание занятий
понедельник	9.15-9.45 Социально-педагогический проект «Русские народные традиции» (гр.8,9) 10.00-10.30 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.1) 10.30-11.30 Экскурсия с отделением интенсивного ухода 13.00-13.30 Программа по основам социализации и общения «Я и Мы» (гр.1,2,3,4) 15.15-15.45 Программа по основам социализации и общения «Я и Мы» (гр.3,4,5)
вторник	9.05-9.40 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.3,4) 9.40-11.10 Занятия в группе кратковременного пребывания «Круг друзей» в МДОУ Детский сада №23 «Улыбка» (гр.1) 12.00-12.30 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.5) 13.00-13.30 Программа по основам социализации и общения «Я и Мы» (гр.2,3,4,5) 13.40-15.40 Занятия в МБУДО «Центр детского творчества»
среда	9.15-9.45 Социально-педагогический проект «Русские народные традиции» (гр.9) 10.00 – 10.30 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.1) 10.45-11.15 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.1,2)

	13.00-13.30 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.1,2,5) 13.40 Экскурсия с основным отделением 15.15-15.45 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.3,4)
четверг	9.15-9.45 Социально-педагогический проект «Русские народные традиции» (гр.8,9) 10.00-10.30 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.3,4) 10.45-11.15 Программа по основам социализации и общения «Я и Мы» (гр.5) 13.00-13.30 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.2,3,4,5) 13.40 – 15.40 Занятия в МБУДО «Центр детского творчества»
пятница	9.15-9.45 Программа по основам социализации и общения «Я и Мы» (гр.3,4) 10.00-10.30 Программа по основам социализации и общения «Я и Мы» (гр.5) 10.45-11.15 Программа по формированию семейных традиций «Азбука семьи» (гр.1,2) 11.45 Занятия в МАУДО «Детская школа искусств» (Ансамбль шумовых инструментов) 13.40-15.10 Занятия в секции «Движение это жизнь» в МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

2. Методическая работа.

Цель: совершенствование форм и методов воспитания и образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Осуществление изучения и обобщения педагогического опыта и мастерства.
3. Организация помощи начинающим профессиональную деятельность в детском доме - интернате педагогам.
4. Повышение профессиональных компетенций педагогов посредством самообразования.
5. Формирование теоретической и практической базы профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для работы с воспитанниками с учетом их психо-физиологических особенностей и социальных условий жизнедеятельности.

В 2025-2026 году педагогический коллектив детского дома – интерната продолжит работу над проблемой «Создание условий каждому воспитаннику

для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности».

Направления деятельности

№ п/п	Название программ	Цель	Ответственные
1.	Программа по физическому воспитанию «Энергия движения»	Коррекция и укрепления физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.	Бурмистрова М.С.
2.	Программа по физическому воспитанию «Спортивный калейдоскоп»	Коррекция физического развития детей, реабилитация двигательных функций организма с использованием игровых методик.	Крутских О.В.
3.	Программа по туристско - краеведческому направлению «Нескучная провинция»	Развитие у воспитанников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство с историей родного города.	Цимбалюк Е.В.
4.	Программа по социально – гуманитарному воспитанию театральной студии «Страна чудес»	Социальная адаптация и интеграция детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи методами театральной и сценической деятельности.	Цимбалюк Е.В.
5.	Программа по художественно – эстетическому воспитанию «Студия авторских работ»	Развитие творческой, активной личности через формирование устойчивого интереса к различным видам декоративно-прикладного искусства.	Шепель Г.В.

Педагогические советы

Планирование педагогических советов на 2025-2026 учебный год

Педагогический совет №1

Тема: Организация воспитательной работы детского дома-интерната в 2025-2026 учебном году

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период, принятие и утверждение плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, локальных актов учреждения.

Дата: август 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ готовности детского дома-интерната к новому учебному году	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (Отчет-презентация «Семейное лето 2025» под девизом «Моя группа – моя семья»)	
3.	Обсуждение и утверждение годового плана воспитательной работы детского дома-интерната, предназначенного для детей, имеющих психические расстройства на 2025-2026 уч. год.	Заместитель директора по детскому дому-интернату Королёва Е.Г.
4.	Обсуждение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ социально - гуманитарной и художественной направленности педагогов дополнительного образования Беликовой А.Е. и Поповой Н.В., учебного плана дополнительного образования на 2025-2026 учебный год, календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год.	Педагоги дополнительного образования Беликова А.Е., Попова Н.В.
5.	Обсуждение и утверждение программ • Программа по физическому воспитанию «Энергия движения» • Программа по физическому воспитанию «Спортивный калейдоскоп» • Программа по туристско - краеведческому направлению «Нескучная провинция» • Программа по художественно – эстетическому воспитанию «Студия авторских работ» • Программа по социально – гуманитарному воспитанию театральной студии «Страна чудес»	Воспитатели Бурмистрова М.С. Крутских О.В. Цимбалюк Е.В. Шепель Г.В. Цимбалюк Е.В.

6.	Вынесение решения педагогического совета	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
----	--	---------------------------------------

Педагогический совет №2

Тема: «Гендерное воспитание детей в условиях детского дома-интерната»

Цель: обогащение педагогического опыта методами и приемами гендерного подхода к воспитанию детей

Дата: ноябрь 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	• Круглый стол «Гендерное воспитание детей в условиях детского дома - интерната» • Организация гендерного подхода к детям в разных видах деятельности в воспитательных группах	Воспитатели Кораблева Л.В. Смирнова М.Г. Воспитатели групп
2	Текущие вопросы	Старший воспитатель: Скрипкина О.В.

Педагогический совет №3

Тема: «Итоги реализации перспективного плана работы на 2025 год»

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за 2025 год.

Дата: декабрь 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Итоги реализации перспективного плана работы детского дома – интерната на 2025 год. Приоритетные направления работы педагогического коллектива детского дома - интерната, определение стратегии деятельности	Заместитель директора по детскому дому-интернату Королёва Е.Г.
2	Отчет о работе отделения восстановительной реабилитации кровной семьи детского дома - интерната за 2025 год	Специалист отделения восстановительной реабилитации кровной семьи Степанова М.А.
3	Утверждение перспективного плана работы детского дома-интерната на 2026 год	Заместитель директора по детскому дому-интернату Королёва Е.Г.

Педагогический совет №4

Тема: «Воспитание инициативности и самостоятельности у воспитанников»

Цель: повышение профессионализма педагогов по вопросам формирования и развития детской инициативности и самостоятельности, через игры и проблемные ситуации

Дата: февраль 2026 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Семинар – практикум «Основы развития детской инициативности и самостоятельности воспитанников»	Воспитатели Кончикова Ю.А. Колобова М.А.
2	Комплексная подготовка воспитанников детского дома – интерната к самостоятельной жизни	Все воспитатели
3	Текущие вопросы	Старший воспитатель: Скрипкина О.В.

Педагогический совет №5

Тема: Итоговый педсовет

«Результативность деятельности детского дома – интерната за 2025-2026 учебный год»

Цель: подведение итогов за учебный год

Дата: май 2026г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Обсудить и проанализировать результаты воспитательной работы в течение учебного года – творческие отчёты воспитателей	Старший воспитатель: Скрипкина О.В.
2	Обсудить и утвердить план воспитательной работы детского дома-интерната, предназначенного для детей, имеющих психические расстройства на летней оздоровительный период на 2026 год. Запуск проекта «Семейное лето – 2026»	
3	Утвердить режим дня в группах на летний период	
4	• Семинар - практикум «Умение решать конфликтные ситуации»	Воспитатель Белова Т.А. Молькова А.М.
5	Текущие вопросы	Старший воспитатель: Скрипкина О.В.

Индивидуальные консультации

Цель: диагностика, анализ затруднений в работе педагогов детского дома-интерната, консультирование по решению возникающих проблем.

Консультирование осуществляют:

1. Королёва Е.Г. – заместитель директора по детскому дому-интернату
2. Скрипкина О.В. – старший воспитатель
3. Бугрова А.А. - логопед
4. Белова Т.А. – педагог-психолог
5. Молькова А.М. – педагог-психолог
6. Воробьева А.А. - социальный педагог

Коллективные просмотры и взаимопосещения

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом.

Сроки	Тема	Ответственные
Октябрь 2025г.	Воспитательное занятие	Алексеева Ю.Н.
Ноябрь 2025г.	Воспитательное занятие	Найдун С.В.
Январь 2026г.	Воспитательное занятие	Крутских О.В.
Февраль 2026г.	Воспитательное занятие	Кораблева Л.В.
Апрель 2026 г.	Воспитательное занятие	Рыжкова Е.Е.

План работы психолого - педагогического консилиума

Этап	Сроки	Содержание заседаний ППк
Подготовительный	Август	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год. Утверждение состава ППк на 2025-2026 учебный год. Проведение психолого-педагогической диагностики воспитанников. Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка. Составление индивидуальных программ развития Оформление карт развития. Включение рекомендаций ППк в «Индивидуальный план развития жизнеустройства воспитанника»

Промежуточный	Январь	Психолого-педагогическая диагностика. Анализ эффективности индивидуальных программ развития воспитанников. Коррекция программ, изменение форм, методов и направлений работы (по необходимости).
Итоговый	Май	Психолого-педагогическая диагностика. Мониторинг выполнения поставленных задач. Анализ эффективности индивидуальных программ развития воспитанников. Анализ работы ППк за год.
В течение года		Обследование вновь поступивших детей с целью определения коррекционных методик, форм и методов работы с ребёнком. Содействие в адаптации. Консультирование педагогов по данным диагностического обследования, по организации и планированию работы с воспитанниками Утверждение и обсуждение вопросов выполнения планов по оказанию содействия восстановлению кровной семьи, устройства воспитанника в семье кровных родственников и развитию позитивных отношений между воспитанниками учреждения и его родителями, другими кровными родственниками. Обсуждение вопросов выполнения и утверждение корректировок индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребенка.

3. Работа с педагогическими кадрами.

Проведение инструктажей:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- инструкция по охране для воспитателей (Инструкция №67) план действий сотрудников при получении информации об угрозе взрыва в одном из корпусов;
- инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования (Инструкция №99)
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- инструкция о порядке действия обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное время;
- инструкция для персонала при угрозе или совершении террористического акта.
- инструкция о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре
- должностная инструкция воспитателя учебно-воспитательского персонала детского дома – интерната для умственно отсталых детей

Цель: реализация норм охраны труда в соответствии с разделом X «Трудового кодекса РФ». Охрана труда действует с 01.03.2022г. и исполнение «Должностных обязанностей воспитателей детского дома-интерната предназначенного для детей, имеющих психические расстройства», утверждённых директором ОБСУСО «Шуйский дом-интернат» от 16.10.2019г.

- Инструктажи проводятся на основе «Инструкции №67 по охране труда для воспитателей» (от 25.03.2025г., утверждённой директором ОБСУСО «Шуйский дом-интернат») и «Инструкции о мерах пожарной безопасности» (ППР в РФ от 16.09. 2020г. №1479), утверждённой директором ОБСУСО «Шуйский дом - интернат» от 01.03.2023).

График проведения инструктажей: 1 раз в квартал.

Ответственный: старший воспитатель Скрипкина О.В.

Результаты инструктажей фиксируются в «Журнале регистрации инструктажей»

Собрания трудового коллектива

Цель: решение организационных вопросов, связанных с социально-реабилитационной работой. Регулярность проведения: по мере необходимости, не реже 2 раза в год.

Ответственный: заместитель директора детского дома - интерната – Королёва Е.Г. Решения собраний фиксируются в «Журнале протоколов собраний трудового коллектива».

Расстановка педагогов по группам на 2025-2026 учебный год

№ группы	Название группы	Воспитатели	Квалификационная категория
1	Цветик - семицветик	Колобова М.А. Кульпина Е.Е. Кустова Т.Г.	СЗД апрель 2018г. СЗД апрель 2021г. СЗД апрель 2023г
2	Ручеек	Алексеева Ю.Н. Бурмистрова М.С. Ханова А.М.	СЗД апрель 2022г СЗД апрель 2024г.
3	Кораблик	Богданова Е.Ю. Рыжкова Е.Е.	СЗД апрель 2021г СЗД апрель 2023г.
4	Колобок	Смирнова Л.Г. Кончикова Ю.А.	СЗД апрель 2025г. СЗД апрель 2023г.
6	АБВГДЕЙка	Крутских О.В. Цимбалюк Е.В. Шепель Г.В.	Высшая категория, до 13.05.29г. СЗД апрель 2023г. СЗД апрель 2025г.
7	Росинка	Кораблёва Л.В.	Высшая категория, 14.02.28г
8	Капельки	Найдун С.В. Смирнова М.Г.	Высшая категория, до 13.05.29г. СЗД апрель 2023г.
9	Теремок	Эргашева М.А.	СЗД апрель 2022г
10	Зайки мои		

Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога, должность	Категория	Сроки
1.	Богданова Екатерина Юрьевна	Соответствие занимаемой должности	Апрель 2026 года
2.	Колобова Мария Александровна	Соответствие занимаемой должности	Апрель 2026 года
3.	Кульпина Екатерина Евгеньевна	Соответствие занимаемой должности	Апрель 2026 года

Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО педагога, должность	Место прохождения КПК	Срок
-	-	-	-

4. Работа с родителями.

Цель: создание условий общения, приближенных к обстановке в семье и адаптации ребенка к жизни в семье.

№ п/п	Содержание мероприятий с родителями	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Консультации, беседы, просвещение, общие рекомендации родителям.	В течение года	Зам. дир по детскому дому интернату Королёва Е.Г., зав отделением Сулова И.А., Шипина И.А. ст. воспитатель Скрипкина О.В., педагог – психолог Белова Т.А., логопед Бугрова А.А., спец. по соц. работе Шамлева Е.Ю.
2.	Социальное партнёрство детского дома-интерната и семьи.		
3.	Взаимодействие специалистов детского дома-интерната с родителями.		
4	Размещение информации о событиях в учреждении на сайте детского дома-интерната.		
5.	Информационные стенды «Информация», «Правила внутреннего распорядка», «Родителям»		
6.	Проведение детских праздников, развлечений.		Ст. воспитатель Скрипкина О.В.

5. Административно-хозяйственная деятельность.

Материально-техническая база.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Приобретение канцелярских товаров, игрушек, развивающих игр, справочной литературы,	в течение года	Заместитель директора по детскому дому - интернату

	периодических изданий в соответствии со сметой расходов учреждения на 2025-2026 г.		Королёва Е.Г., старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Оборудование спортивной площадки: • беговая дорожка • установка теневого навеса (веранда) • учичного батута	В течение года	Заместитель директора по детскому дому - интернату Королёва Е.Г., старший воспитатель Скрипкина О.В., завхоз Рулёва О.К.
3.	Приобретение оборудования в соответствии с заявками Департамента социальной защиты населения Ивановской области.	в течение года	Заместитель директора по детскому дому - интернату Королёва Е.Г., старший воспитатель Скрипкина О.В., завхоз Рулёва О.К.
4.	Благоустройство спален, коридоров, групповых комнат, актового зала, столовой	в течение года	Заместитель директора по детскому дому - интернату Королёва Е.Г., старший воспитатель Скрипкина О.В., завхоз Рулёва О.К.
5.	Благоустройство территории детского дома-интерната.	в течение года	старший воспитатель Скрипкина О.В., завхоз Рулёва О.К.

6. Контроль.

Цель: улучшение качества воспитательной деятельности в детском доме.

Задачи:

1. Диагностирование состояния СРР, выявление отклонений от запланированного результата.
2. Обеспечение единства воспитательной и коррекционной деятельности педагогов.
3. Повышение ответственности педагогов, внедрение передовых, интенсивных методов и приёмов работы.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации.

Планирование контроля в 2024-2025 учебном году

Сентябрь

№	Содержание контроля:	Адресат:	Ответственные:
1.	Санитарное состояние групп, кабинетов	Групповые и спальные помещения, кабинеты специалистов	Старший воспитатель Скрипкина О.В. Старшая м/с Солодова И.А.
2.	Индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы воспитанников ДДИ	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
3.	Планы индивидуальной занятости воспитанников ДДИ	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
4.	Педагогические представления для ППк	Педагоги, педагог – психолог, логопеды	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
5.	Дополнительное образование	Педагоги дополнительного образования Беликова А.Е., Попова Н.В.	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
6.	Описи личных вещей воспитанников	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
7.	Проверка ежедневных планов работы воспитателей	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
8.	Проверка правил личной гигиены воспитанников	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В. Старшая м/с Солодова И.А.

Октябрь

№	Содержание контроля:	Адресат:	Ответственные:
1.	Педагогическая и групповая документация	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Спальные комнаты. Наполнение и содержание индивидуальных полок и шкафов воспитанников	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
3.	Информация в «Уголках воспитанников»	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
4.	Использование и содержание материальных средств	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
5.	Анализ педагогической деятельности воспитателей	Воспитатели: Алексеева Ю.Н.	Старший воспитатель Скрипкина О.В.

Ноябрь

№	Содержание контроля:	Адресат:	Ответственные:
1.	Организация и проведение режимных моментов	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Организация и проведение утренней гимнастики, прогулки	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
3.	Анализ педагогической деятельности воспитателей	Воспитатели: Найдун С.В.	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
4.	Наличие ежедневного плана воспитательной работы	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.

Декабрь

№	Содержание контроля:	Адресат:	Ответственные:
1.	Смотр – конкурс «Зимняя сказка» оформление групповых и спальных помещений к Новому 2026 году	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Хранение личных вещей воспитанников	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.

Январь

№	Содержание контроля:	Адресат:	Ответственные:
1.	Анализ работы педагога – психолога	Педагог-психолог: Белова Т.А. Молькова А.М.	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Анализ педагогической деятельности воспитателей	Воспитатели: Крутских О.В.	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
3.	Выполнение режима дня	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
4.	Педагогические представления для ППк	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.

Февраль

№	Содержание контроля:	Адресат:	Ответственные:
1.	Анализ работы логопеда	Логопедов Бугрова А.А. Степанова М.А.	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Спальные комнаты. Наполнение и содержание индивидуальных полок и шкафов воспитанников	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
3.	Информация в «Уголках воспитанников»	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
4.	Наличие ежедневного плана воспитательной работы с воспитанниками	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.

Март

№	Содержание контроля:	Адресат:	Ответственные:
1.	Описи личных вещей воспитанников	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Соответствие содержания утренней	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.

	гимнастики возрасту и уровню развития детей		
3	Анализ работы социального педагога	Воробьева А.А.	Старший воспитатель Скрипкина О.В.

Апрель

№	Содержание контроля:	Адресат:	Ответственные:
1.	Педагогическая и групповая документация	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Описи личных вещей воспитанников	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
3.	Проверка ежедневных планов работы воспитателей	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
4.	Проверка правил личной гигиены воспитанников	Все группы	Старший воспитатель Скрипкина О.В. Старшая м/с Солодова И.А..
5.	Анализ педагогической деятельности воспитателей	Воспитатели: Рыжкова Е.Е.	Старший воспитатель Скрипкина О.В.

Май

№	Содержание контроля:	Адресат:	Ответственные:
1.	Планы работы в летний период	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
2.	Педагогические представления для ППк	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
3.	Анализ проведения прогулки	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
4.	Наличие ежедневного плана воспитательной работы	Воспитатели	Старший воспитатель Скрипкина О.В.
5.	Запуск проекта «Семейное лето -2026»	Все группы	Скрипкина О.В.

7.Социокультурная реабилитация.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт

№ п/п	Цели социокультурной реабилитации:	Решение поставленных целей:
1.	Приобщение детей к культурным, духовно- нравственным ценностям, Социальная адаптация несовершеннолетних посредством развития их творческих способностей в процессе музыкально-сценической деятельности. Развитие творческих способностей воспитанников. Приобщение детей к миру искусства, к русской национальной культуре, здоровому образу жизни. Развития у воспитанников коммуникативные умения и повышения мотивации к познанию. Расширение кругозора воспитанников, повышение уровня культуры и воспитания.	Участие воспитанников в областных, фестивалях, концертах, праздниках, проводимых в детском доме-интернате. Организация и проведение экскурсий. Проведение выставок творческих работ. Посещение спектаклей, концертов. Групповые дискуссии, ролевые игры, проекты, требующие сотрудничества между воспитанниками. Экскурсии, библиотечные уроки, посещение культурно-досуговых учреждений.
2.	Цели спортивно-оздоровительной работы:	Решение поставленных целей:
	Сохранение и укрепление соматического и психического здоровья воспитанников. Приобщение детей к физической культуре.	Организацию и проведение спортивных праздников и физкультурных досугов. Проведение комплекса закаливающих процедур, оздоровительных пауз Участие воспитанников в городских фестивалях, организация и проведение занятий в спортивных секциях, объединениях дополнительного образования, проектной деятельности спортивно-

	Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Формирование навыков и развития мотивации воспитанников к выбору здорового образа жизни	оздоровительной направленности. Проведение подвижных игр. Проведение занятий по физкультуре. Привлечение к участию в спортивных мероприятиях родителей воспитанников. Дни открытых дверей, дни здоровья, совместные праздники и развлечения, индивидуальные педагогические беседы и консультации по вопросам здоровья.
--	--	---

Планирование культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы представляется отдельно и является обязательным приложением к Годовому плану воспитательной работы на учебный год.

Старший воспитатель: _____  _____ Скрипкина О.В.