



**Календарный учебный график дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Начало учебных занятий - 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года - в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В учебном году 36 учебных недель.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

3. Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ОБСУСО «Шуйский дом-интернат» или заместителем директора по детскому дому-интернату, предназначенному для детей, имеющих психические расстройства.

Продолжительность занятий: 30 минут – программы социально-гуманитарной направленности «Интерактивная песочница», «Песочная страна», «Дом, в котором я живу» и программа художественной направленности «Радуга красок».

Продолжительность занятий программы социально-гуманитарной направленности «Вкусно и просто» и «Страна чудес» 40 минут.

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.36.48 – 20)

4. Начало учебных занятий.

Занятия в объединениях (кружках) художественной направленности проходят в свободное от основной учебы время в первой половине дня. Начало занятий в 9.00

Занятия в объединениях (кружках) социально-гуманитарной направленности проходят в свободное от основной учебы время утром и днем. Начало занятий в 9:00, 13.00 и в 14.00.

5. Режим работы в период школьных каникул.

Занятия в объединениях (кружках) проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Количество дополнительных общеразвивающих программ по социально – гуманитарной и художественной направленности.

№	Объединение	Направленность	Часы в неделю
1	«Дом, в котором я живу»	социально гуманитарная	- 2
2	«Интерактивная	социально	- 2

	песочница»	гуманитарная	
3	«Песочная страна»	социально гуманитарная	- 2
4	«Радуга красок»	художественная	2
5	«Вкусно и просто»	социально гуманитарная	- 1
6	«Страна чудес»	социально гуманитарная	- 2

7. Диагностика усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения предварительной, текущей, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся, проводимых педагогом дополнительного образования в соответствии с учебной программой.

Предварительная (начальная) диагностика (предварительный контроль) проводится при наборе или на начальном этапе формирования детского коллектива объединения (кружка). Целью предварительной диагностики является выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей, обучающихся в начале цикла обучения. Задачами предварительной диагностики являются:

- прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- выбор уровня сложности программы, темпа обучения;
- оценка дидактической и методической подготовленности.

Методы проведения:

- наблюдение;
- по возможности: опрос, индивидуальная беседа.

Текущая (промежуточная) диагностика (текущий и промежуточный контроль) проводится с целью изучения динамики освоения предметного содержания программы обучающимся, уровня его личностного развития, взаимоотношений в детском коллективе. Текущий контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в период обучения после предварительной диагностики до промежуточной (итоговой) диагностики.

Промежуточный контроль - это оценка усвоения обучающимися содержания программы по итогам учебного периода (этапа, раздела, полугодия).

Целью текущей (промежуточной) диагностики является отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции.

Задачи:

- оценка правильности выбора технологии и методики;
- корректировка организации и содержания учебного процесса.

Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами. Итоги анализируются педагогом и методистом.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года и направлена на проверку освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Цель итоговой диагностики - подведение итогов освоения образовательной программы обучающимся.

Задачи:

- анализ результатов обучения;
- анализ действий педагога.

Методы проведения итоговой диагностики:

- проблемные задания;
- творческие задания;
- контрольные задания;
- выставки;
- карта индивидуальных достижений;
- педагогическая диагностика развития ребенка.

Результаты итоговой диагностики, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете.