

**Бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения
Ивановской области «Шуйский дом-интернат» детский дом-интернат,
предназначенный для детей, имеющих психические расстройства**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
детскому дому-интернату

 **Е.Г. Королева**

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического
совета детского дома-интерната

Протокол №1 от 30.08.2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

**«Дом, в котором я живу»
(для детей 11-17 лет)**

Составила: Попова Надежда Валерьевна
педагог дополнительного образования

Шуя, 2022 г.

Содержание

<i>Разделы:</i>	<i>Стр.</i>
Пояснительная записка.....	3
Реализация программы социально-педагогической направленности.....	4
Планируемые результаты.....	4
Учебно-тематический план.....	6
Календарно-тематический план.....	8
Содержание тем.....	13
Система оценки достижений	15
Список методической литературы.....	19

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению «Дом, в котором я живу» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Обучение организовано в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер №ЛО35-01225-37/00228857. Дата предоставления лицензии - 25.05.2017 г.

Актуальность программы

В настоящее время одним из направлений государственной образовательной политики является развитие дополнительного образования детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Именно поэтому одна из задач дополнительного образования становится качественное и доступное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проблема обучения и воспитания обучающихся с множественными нарушениями развития является важной в связи с увеличением численности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущую роль во всей системе коррекционной работы с умственно-отсталыми детьми играют трудовое воспитание и обучение. Основная задача - выработка и совершенствование социально-бытовых навыков, воспитание необходимых установок поведения, личностных качеств. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна для таких детей. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов социально-бытовых навыков обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов. Большое значение в определении социально-бытовых возможностей имеют социально направленное развитие (возможность самообслуживания), развитие общей и мелкой моторики. Данная категория учащихся имеют грубые нарушения познавательной деятельности, речи, моторики.

В процессе целенаправленного и систематического обучения есть возможность повысить их приспособленность к жизни. Овладение навыками хозяйственно – бытового труда позволит учащимся обслужить себя и организовать окружающий быт, обрести уверенность в своих силах, стать более самостоятельными.

Направленность программы

Представленная программа направлена на формирование социально-бытовых способностей у воспитанников детского дома-интерната для умственно-отсталых детей, на удовлетворение индивидуальных потребностей в совершенствовании самообслуживания, на формирование социально-бытовых навыков, а главное, обрести уверенность в своих силах и стать более самостоятельными.

Цель программы – Помочь детям с ментальными нарушениями приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у обучающихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать знания, умения и навыки по хозяйственно-бытовому труду.
- Научить последовательному выполнению определённых трудовых операций.

Развивающие:

- Развитие коммуникативных функций речи.
- Развитие зрительных, осязательных восприятий.
- Осуществление социально-трудовой адаптации.

Воспитательные:

- Воспитание нравственных качеств личности: ответственности, исполнительности, трудолюбия.
- Формирование мотивационных основ к дальнейшему развитию самостоятельности.

Реализация программы социально-педагогической направленности

Реализация программы

Срок освоения Дополнительной общеразвивающей программы составляет 1 год. Академический час равен 30 минутам, что обусловлено особенностями развития обучающихся. Внеаудиторная нагрузка (самостоятельная работа обучающихся) программой не предусмотрена. Наполняемость группы обучающихся составляет не более 15 человек.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 11 до 17 лет.

Особенности развития обучающихся: обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Дети испытывают значительные трудности при запоминании материала. Несколько успешнее запоминают наглядный материал, изображающие хорошо знакомые объекты или реальные часто употребляемые предметы. Особенности памяти затрудняют организацию деятельности, усвоение определенных норм, правил взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование социальных навыков.

Режим занятий

Продолжительность учебного года содержит 40 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 36 недель, две недели — промежуточная аттестация. Продолжительность учебной недели - 5 дней. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме 2 недель.

Форма и вид занятий: аудиторные мелкогрупповые занятия (численностью от 4 до 8) — практические и теоретические.

Методы обучения: беседа, рассказ, викторина, Урок-игра, упражнения, экскурсия, презентация, инструктаж, применяя наглядные и словесные источники получения знаний, закрепляя их в практических заданиях на основе *объяснительно-иллюстративном* и *репродуктивном* методах.

Планируемые результаты

Планируемая положительная средняя результативность по Дополнительной общеразвивающей программе не менее 71%.

В результате освоения Программы, обучающиеся приобретают и закрепляют следующие знания:

- Показывать части тела (совместно с педагогом)
- Знают, как выглядят предметы личной гигиены и как ими пользоваться;
- Местонахождение жилых комнат (спальни, группы), столовой, других помещений группы (ванная комната, туалет и т.п.).
- Название и назначение предметов мебели.
- Место хранения уборочного инвентаря.
- Предметы электробытовой техники (утюг, холодильник, стиральная машина-автомат, пылесос, телевизор).
- Название предметов одежды, белья.
- Место и правила хранения одежды.
- Название предметов обуви.
- Места хранения обуви.
- Средства по уходу за обувью.

В результате освоения Программы, обучающиеся приобретают и закрепляют следующие умения:

- Совершать действия личной гигиены тела (мыть, вытирать, чистить, причёсываться) – совместно с педагогом;
- Показывать предметы санитарии и гигиены (совместно с педагогом);
- Производить генеральную уборку помещений.
- Использовать уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой.
- Стирать вручную мелкие предметы одежды.
- Развешивать бельё для просушки.
- Гладить нижнее бельё.
- Аккуратно складывать и развешивать на вешалки предметы одежды.
- Аккуратно расставлять обувь в места её хранения.
- Пользоваться гигиеническими средствами для ухода за обувью.
- Под контролем персонала пользоваться бытовой техникой.
- (утюг, пылесос, холодильник, стиральная машина-автомат, телевизор).

Учебно-тематический план

№	Деятельность	Тема	Часы		
			Теор. часов	Практ. часов	Всего часов
Личная гигиена					
1.	Беседа, Презентация, Практическое задание	Вводное занятие. Человек, строение человека. Части тела человека.	1	1	2
2.	Беседа, Презентация, Практическое задание	Правила личной гигиены в течение дня Предметы и средства личной гигиены. Утренний и вечерний туалет.	1	1	2
3.	Практическое занятие	«Уход за волосами» (мытьё, причёска). «Уход за полостью рта»	0.5	1.5	2
4.	Беседа, Занятие-практикум	«Уход за кожей рук и лица с помощью косметических средств. Игра «Кто живет у тебя на руках»	1	1	2
5.	Беседа Практическое занятие	Уход за предметами личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	0.5	1.5	2
6.	Практическое занятие	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального использования.	0,5	1,5	2
7.	Практическое занятие	«Правила охраны зрения (просмотр телевизора, гимнастика для глаз)»	0.5	1,5	2
8.	Беседа Презентация Занятие-практикум	«Правильно чистим уши». «Пользование носовым платком»	1	1	2
9.	Беседа, Презентация Практическое занятие	Игра «Разрешается-запрещается»	0.5	1.5	2
10.	Беседа Презентация Практическое занятие	«Личная гигиена подростка (мальчики и девочки)»	1	1	2
11.	Беседа Игра-урок	«Где живут микробы». Просмотр мультфильма «Микробы»	1	1	2
12.	Беседа, Презентация Практическое занятие	Итоговое занятие по разделу «Личная гигиена»	1	1	2

Жилище					
13.	Беседа, Презентация Практическое занятие	Вводное занятие. Предметы, которые нас окружают. Какое жилище бывает.	1	1	2
14.	Беседа, Экскурсия Практическое занятие	Наш дом. Наша комната. Это стул – на нем сидят!	1	1	2
15.	Беседа, презентация Практическое занятие	Гигиена жилья. Уборка еженедельная.	0,5	1,5	2
16.	Беседа, презентация Практическое занятие	Гигиена жилья. Уборка генеральная.	0,5	1,5	2
17.	Беседа, презентация Урок-игра	Уборочный инвентарь (хранение и назначение). Как этим пользоваться?	0,5	1,5	2
18.	Беседа, Практическое занятие	Просмотр мультфильма «Федорино горе» Вытираем пыль. Подметаем пол.	0,5	1,5	2
19.	Беседа, презентация Практическое занятие	Моем пол. Просмотр мультфильма «Генеральная уборка»	0,5	1,5	2
20.	Беседа, презентация Практическое занятие	Они тоже живые! Растения и мы.	0,5	1,5	2
21.	Беседа, Практическое занятие	Уход за ковровыми покрытиями.	0,5	1,5	2
22.	Беседа, презентация	Урок-игра «Уборка помещения».	0,5	1,5	2
23.	Беседа, Практическое занятие	Кровать, в которой мы спим.	0,5	1,5	2
24.	Беседа, презентация Практическое занятие	Итоговое занятие по разделу «Жилище»	1	1	2
Одежда и обувь					
25.	Беседа, презентация Практическое занятие	Вводное занятие. Твой внешний вид.	0,5	1,5	2
26.	Беседа, презентация	Зимняя одежда.	0,5	1,5	2

	Практическое занятие				
27.	Беседа, презентация Практическое занятие	Летняя одежда.	0.5	1.5	2
28.	Беседа, Практическое занятие	Одежда осенью и весной. Оденем нашего друга.	0.5	1.5	2
29.	Беседа, Практическое занятие	Хранение одежды. Уход за верхней одеждой.	0.5	1.5	2
30.	Беседа, Практическое занятие	Стирка вручную.	0.5	1.5	2
31.	Беседа, Практическое занятие	Сушка одежды. Гладим белье.	0.5	1.5	2
32.	Беседа, Практическое занятие	Верно складываем одежду	0.5	1.5	2
33.	Беседа, презентация	Ремонт одежды. Пришиваем пуговицу.	0.5	1.5	2
34.	Презентация Практическое занятие	Зашиваем дырочку.	0.5	1.5	2
35.	Беседа, презентация	Уход за обувью. Чистим правильно!	0.5	1.5	2
36.	Беседа, презентация	Итоговое занятие по разделу «Одежда и обувь»	0.5	1.5	2

Всего тем: 36

Всего часов: 72

Календарно-тематический план для групп №3,4

№	Тема	Вторник, пятница
1.	Вводное занятие «Человек, строение человека». Части тела человека.	02.09.2022, 06.09.2022
2.	Правила личной гигиены в течение дня Предметы и средства личной гигиены. Утренний и вечерний туалет.	09.09.2022, 13.09.2022
3.	«Уход за волосами» (мытьё, прическа). «Уход за полостью рта»	16.09.2022, 20.09.2022
4.	«Уход за кожей рук и лица с помощью косметических средств. Игра «Кто живет у тебя на руках»	23.09.2022, 27.09.2022
5.	Уход за предметами личной гигиены:	30.09.2022, 04.10.2022

	расческой, зубной щеткой, мочалкой. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	
6.	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального использования.	07.10.2022, 11.10.2022
7.	«Правила охраны зрения (просмотр телевизора, гимнастика для глаз)»	14.10.2022, 18.10.2022
8.	«Правильно чистим уши». «Пользование носовым платком»	21.10.2022, 25.10.2022
9.	Игра «Разрешается-запрещается»	28.10.2022, 01.11.2022
10.	«Личная гигиена подростка (мальчики и девочки)»	08.11.2022, 11.11.2022
11.	«Где живут микробы». Просмотр мультфильма «Микробы»	15.11.2022, 18.11.2022
12.	Итоговое занятие по разделу «Личная гигиена»	22.11.2022, 25.11.2022
13.	Вводное занятие. Предметы, которые нас окружают. Какое жилище бывает.	29.11.2022, 02.12.2022
14.	Наш дом. Наша комната. Это стул – на нем сидят!	06.12.2022, 09.12.2022
15.	Гигиена жилья. Уборка еженедельная.	13.12.2022, 16.12.2022
16.	Гигиена жилья. Уборка генеральная.	20.12.2022, 23.12.2022
17.	Уборочный инвентарь (хранение и назначение). Как этим пользоваться?	27.12.2022, 30.12.2022
18.	Просмотр мультфильма «Федорино горе» Вытираем пыль. Подметаем пол.	10.01.2023, 13.01.2023
19.	Моем пол. Просмотр мультфильма «Генеральная уборка»	17.01.2023, 20.01.2023
20.	Они тоже живые! Растения и мы.	24.01.2023, 27.01.2023
21.	Уход за ковровыми покрытиями.	31.01.2023, 03.02.2023
22.	Урок-игра «Уборка помещения».	07.02.2023, 10.02.2023
23.	Кровать, в которой мы спим.	14.02.2023, 17.02.2023
24.	Итоговое занятие по разделу «Жилище»	21.02.2023, 28.02.2023
25.	Вводное занятие. Твой внешний вид.	03.03.2023, 07.03.2023
26.	Зимняя одежда.	10.03.2023, 14.03.2023
27.	Летняя одежда.	17.03.2023, 21.03.2023
28.	Одежда осенью и весной. Оденем нашего друга.	24.03.2023, 28.03.2023
29.	Хранение одежды. Уход за верхней одеждой.	31.03.2023, 04.04.2023
30.	Стирка вручную.	07.04.2023, 11.04.2023
31.	Сушка одежды. Гладим белье.	14.04.2023, 18.04.2023
32.	Верно складываем одежду	21.04.2023, 25.04.2023
33.	Ремонт одежды. Пришиваем пуговицу.	28.04.2023, 02.05.2023
34.	Зашиваем дырочку.	05.05.2023, 12.05.2023
35.	Уход за обувью. Чистим правильно!	16.05.2023, 19.05.2023
36.	Итоговое занятие по разделу «Одежда и обувь»	23.05.2023, 26.05.2023

Календарно-тематический план для группы №5

№	Тема	Вторник, среда
1.	Вводное занятие «Человек, строение человека». Части тела человека.	06.09.2022, 07.09.2022
2.	Правила личной гигиены в течение дня Предметы и средства личной гигиены. Утренний и вечерний туалет.	13.09.2022, 14.09.2022
3.	«Уход за волосами» (мытьё, причёска). «Уход за полостью рта»	20.09.2022, 21.09.2022
4.	«Уход за кожей рук и лица с помощью косметических средств. Игра «Кто живет у тебя на руках»	27.09.2022, 28.09.2022
5.	Уход за предметами личной гигиены: расческой, зубной щёткой, мочалкой. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	04.10.2022, 05.10.2022
6.	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального использования.	11.10.2022, 12.10.2022
7.	«Правила охраны зрения (просмотр телевизора, гимнастика для глаз)»	18.10.2022, 19.10.2022
8.	«Правильно чистим уши». «Пользование носовым платком»	25.10.2022, 26.10.2022
9.	Игра «Разрешается-запрещается»	01.11.2022, 02.11.2022
10.	«Личная гигиена подростка (мальчики и девочки)»	08.11.2022, 09.11.2022
11.	«Где живут микробы». Просмотр мультфильма «Микробы»	15.11.2022, 16.11.2022
12.	Итоговое занятие по разделу «Личная гигиена»	22.11.2022, 23.11.2022
13.	Вводное занятие. Предметы, которые нас окружают. Какое жилище бывает.	29.11.2022, 30.11.2022
14.	Наш дом. Наша комната. Это стул – на нем сидят!	06.12.2022, 07.12.2022
15.	Гигиена жилья. Уборка еженедельная.	13.12.2022, 14.12.2022
16.	Гигиена жилья. Уборка генеральная.	20.12.2022, 21.12.2022
17.	Уборочный инвентарь (хранение и назначение). Как этим пользоваться?	27.12.2022, 28.12.2022
18.	Просмотр мультфильма «Федорино горе» Вытираем пыль. Подметаем пол.	10.01.2023, 11.01.2023
19.	Моем пол. Просмотр мультфильма «Генеральная уборка»	17.01.2023, 18.01.2023
20.	Они тоже живые! Растения и мы.	24.01.2023, 25.01.2023
21.	Уход за ковровыми покрытиями.	31.01.2023, 01.02.2023
22.	Урок-игра «Уборка помещения».	07.02.2023, 08.02.2023
23.	Кровать, в которой мы спим.	14.02.2023, 15.02.2023
24.	Итоговое занятие по разделу «Жилище»	21.02.2023, 22.02.2023

25.	Вводное занятие. Твой внешний вид.	28.02.2023, 01.03.2023
26.	Зимняя одежда.	07.03.2023, 14.03.2023
27.	Летняя одежда.	15.03.2023, 21.03.2023
28.	Одежда осенью и весной. Оденем нашего друга.	22.03.2023, 28.03.2023
29.	Хранение одежды. Уход за верхней одеждой.	29.03.2023, 04.04.2023
30.	Стирка вручную.	05.04.2023, 11.04.2023
31.	Сушка одежды. Гладим белье.	12.04.2023, 18.04.2023
32.	Верно складываем одежду	19.04.2023, 25.04.2023
33.	Ремонт одежды. Пришиваем пуговицу.	26.04.2023, 02.05.2023
34.	Зашиваем дырочку.	03.05.2023, 10.05.2023
35.	Уход за обувью. Чистим правильно!	16.05.2023, 17.05.2023
36.	Итоговое занятие по разделу «Одежда и обувь»	23.05.2023, 24.05.2023

Календарно-тематический план для группы №6

№	Тема	Среда, пятница
1.	Вводное занятие «Человек, строение человека». Части тела человека.	02.09.2022, 07.09.2022
2.	Правила личной гигиены в течение дня Предметы и средства личной гигиены. Утренний и вечерний туалет.	09.09.2022, 14.09.2022
3.	«Уход за волосами» (мытьё, причёска). «Уход за полостью рта»	16.09.2022, 21.09.2022
4.	«Уход за кожей рук и лица с помощью косметических средств. Игра «Кто живет у тебя на руках»	23.09.2022, 28.09.2022
5.	Уход за предметами личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	30.09.2022, 05.10.2022
6.	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального использования.	07.10.2022, 12.10.2022
7.	«Правила охраны зрения (просмотр телевизора, гимнастика для глаз)»	14.10.2022, 19.10.2022
8.	«Правильно чистим уши». «Пользование носовым платком»	21.10.2022, 26.10.2022
9.	Игра «Разрешается-запрещается»	28.10.2022, 02.11.2022
10.	«Личная гигиена подростка (мальчики и девочки)»	09.11.2022, 11.11.2022
11.	«Где живут микробы». Просмотр мультфильма «Микробы»	16.11.2022, 18.11.2022

12	Итоговое занятие по разделу «Личная гигиена»	23.11.2022, 25.11.2022
13	Вводное занятие. Предметы, которые нас окружают. Какое жилище бывает.	30.11.2022, 02.12.2022
14	Наш дом. Наша комната. Это стул – на нем сидят!	07.12.2022, 09.12.2022
15	Гигиена жилья. Уборка еженедельная.	14.12.2022, 16.12.2022
16	Гигиена жилья. Уборка генеральная.	21.12.2022, 23.12.2022
17	Уборочный инвентарь (хранение и назначение). Как этим пользоваться?	28.12.2022, 30.12.2022
18	Просмотр мультфильма «Федорино горе» Вытираем пыль. Подметаем пол.	11.01.2023, 13.01.2023
19	Моем пол. Просмотр мультфильма «Генеральная уборка»	18.01.2023, 20.01.2023
20	Они тоже живые! Растения и мы.	25.01.2023, 27.01.2023
21	Уход за ковровыми покрытиями.	01.02.2023, 03.02.2023
22	Урок-игра «Уборка помещения».	08.02.2023, 10.02.2023
23	Кровать, в которой мы спим.	15.02.2023, 17.02.2023
24	Итоговое занятие по разделу «Жилище»	22.02.2023, 01.03.2023
25	Вводное занятие. Твой внешний вид.	03.03.2023, 10.03.2023
26	Зимняя одежда.	15.03.2023, 17.03.2023
27	Летняя одежда.	22.03.2023, 24.03.2023
28	Одежда осенью и весной. Оденем нашего друга.	29.03.2023, 31.03.2023
29	Хранение одежды. Уход за верхней одеждой.	05.04.2023, 07.04.2023
30	Стирка вручную.	12.04.2023, 14.04.2023
31	Сушка одежды. Гладим белье.	19.04.2023, 21.04.2023
32	Верно складываем одежду	26.04.2023, 28.04.2023
33	Ремонт одежды. Пришиваем пуговицу.	03.05.2023, 05.05.2023
34	Зашиваем дырочку.	10.05.2023, 12.05.2023
35	Уход за обувью. Чистим правильно!	17.05.2023, 19.05.2023
36	Итоговое занятие по разделу «Одежда и обувь»	24.05.2023, 26.05.2023

Содержание

№	Тема	Содержание
Личная гигиена		
1.	Вводное занятие. Человек, строение человека. Части тела человека.	Познакомится со строением опорно-двигательной системы: необходимостью выполнения физических упражнений. Познакомить с частями тела человека (голова, туловище, руки, ноги) в игровой форме.
2.	Правила личной гигиены в течение дня Предметы и средства личной гигиены. Утренний и вечерний туалет.	Знакомство с правилами и средствами личной гигиены через презентацию. Закрепить режимные моменты, привить желание ухаживать за собой.
3.	«Уход за волосами» (мытьё, прическа). «Уход за полостью рта»	Научить детей самостоятельно ухаживать за волосами и правильно, пользоваться зубной щеткой. Познакомить со средствами ухода за зубами и ротовой полостью.
4.	«Уход за кожей рук и лица с помощью косметических средств. Игра «Кто живет у тебя на руках»	Знакомство с косметическими средствами, ухаживающими за кожей рук и лица. Через игру научить правильно ухаживать за руками.
5.	Уход за предметами личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	Учить ухаживать за предметами личной гигиены: (мытьё и сушка мочалки, - очищение от волос имытьё расчёски). Уход за зубной щеткой
6.	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального использования.	Формировать умения самостоятельного выбора средств личной гигиены. Просмотр мультфильма «Личная гигиена».
7.	«Правила охраны зрения (просмотр телевизора, гимнастика для глаз)»	На данном занятии обучающиеся получают информацию об охране и гигиене глаз (выполняем гимнастику для глаз). Занятие на закрепление полученных знаний.
8.	«Правильно чистим уши». «Пользование носовым платком»	Это занятие познакомит с органом слуха, уход за органом слуха. Научить ухаживать за собой во время простуды и сильного насморка.
9.	Игра «Разрешается-запрещается»	Через игру дети научатся простейшим навыкам ухода за своим телом и сформируется потребность поддерживать чистоту тела. Закрепить полученные знания в игре.
10.	«Личная гигиена подростка (мальчики и девочки)»	Объяснить детям, что с возрастом наше тело меняется и уход за ним тоже. Просмотр презентации «гигиена подростка».
11.	«Где живут микробы». Просмотр мультфильма «Микробы»	Дети узнают, что на человеческом теле живет множество микробов, полезных и вредных. Просмотр мультфильма «микробы», и конструирование домика для микробов из картона.

12.	Итоговое занятие по разделу «Личная гигиена»	Вспомнить все знания, полученные на занятиях. Нарисовать средства личной гигиены.
Жилище		
13.	Вводное занятие. Предметы, которые нас окружают. Какое жилище бывает.	Знакомство с жилищем, в котором живем и, которое бывает через презентацию. Закрепить полученные знания на практике.
14.	Наш дом. Наша комната. Это стул – на нем сидят!	Экскурсия по нашему дому-интернату, обсуждение наших комнат, предметов, которые в них есть. Дети проводят экскурсию по интернату для педагога.
15.	Гигиена жилья. Уборка еженедельная.	Знакомство с видами уборки и правильной последовательности, просмотр мультфильма «Помогу маме». Влажная уборка в кабинете педагога доп. образования.
16.	Гигиена жилья. Уборка генеральная.	Знакомство с видами уборки и правильной последовательности, просмотр мультфильма «Генеральная уборка». Протираем пыль в кабинете педагога доп. образования.
17.	Уборочный инвентарь (хранение и назначение). Как этим пользоваться?	Знакомство с видами инвентаря, учимся правильно хранить его. Учимся верно использовать инвентарь в бытовых условиях, соблюдая меры безопасности.
18.	Просмотр мультфильма «Федорино горе» Вытираем пыль. Подметаем пол.	Учимся вытирать пыль. Подметаем пол в коридоре и протираем пыль в кабинете дополнительного образования.
19.	Моем пол. Просмотр мультфильма «Генеральная уборка»	Учимся правильно мыть полы, просмотр мультфильмов. Моем полы в кабинете дополнительного образования.
20.	Они тоже живые! Растения и мы.	Учимся правильно ухаживать за цветами: моем фикус, обрезаем сухие листья. Пересаживаем комнатные растения.
21.	Уход за ковровыми покрытиями.	Рассказать детям, как правильно ухаживать за коврами, просмотр мультфильма «Уборка». Закрепить полученные знания на практике.
22.	Урок-игра «Уборка помещения».	В игровой форме закрепить навыки, приобретенные на занятиях. Разобрать коробки с вещами и разложить аккуратно вещи на полки.
23.	Кровать, в которой мы спим.	Учимся правильно ухаживать за подушками и одеялом. Научить заправлять кровать, нарисовать свою кровать.
24.	Итоговое занятие по разделу «Жилище»	Вспомнить все знания, полученные на занятиях. Нарисовать свою комнату.
Одежда и обувь		
25.	Вводное занятие. Твой внешний вид.	Обсуждение опрятного внешнего вида ребенка. Научить правильно ухаживать за собой.
26.	Зимняя одежда.	Вспоминаем предметы зимней одежды, просмотр презентации «Зимняя одежда». Нарисовать шапку и варежки.
27.	Летняя одежда.	Вспоминаем предметы летней одежды, просмотр презентации «Летняя одежда». Нарисовать шорты и платье.
28.	Одежда осенью и весной.	Вспоминаем предметы осенней и весенней

	Оденем нашего друга.	одежды, просмотр презентации «Одежда осенью и весной». Нарисовать резиновые сапоги и зонтик.
29.	Хранение одежды. Уход за верхней одеждой.	Учимся помогать одевать своего друга. Знакомство с верным хранением одежды всех сезонов, правильный уход за одеждой для продливания ее службы.
30.	Стирка вручную.	Учимся стирать одежду небольшого размера, соблюдая все этапы, просмотр презентации «Как правильно стирать одежду». Закрепить полученные знания на практике.
31.	Сушка одежды. Гладим белье.	Обучение верным методам сушки разных предметов одежды. Познакомить с методами безопасности работы с утюгом.
32.	Верно складываем одежду	Разучивание способов складывания разной одежды. Сложить правильно рубашку и брюки.
33.	Ремонт одежды. Пришиваем пуговицу.	Знакомимся с методами ремонта одежды в зависимости от вида повреждения. Учимся пришивать пуговицу к тряпочке, к кофте.
34.	Зашиваем дырочку.	Учимся зашивать поврежденную одежду двумя способами. Зашиваем дырочку на носочках.
35.	Уход за обувью. Чистим правильно!	Знакомимся с ежедневным уходом за обувью разных сезонов. Чистим обувь чистящими средствами правильно, нарисовать кроссовки и раскрасить их.
36.	Итоговое занятие по разделу «Одежда и обувь»	Вспомнить все знания, полученные на занятиях. Нарисовать свою одежду.

Система и критерии оценок промежуточной аттестации результатов освоения программы социально-гуманитарной направленности

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения предварительной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проводимых педагогом дополнительного образования в соответствии с учебной программой.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе должны владеть всеми видами хозяйственно-бытовой деятельности, указанных в программе, уметь их различать и знать технологический процесс выполнения действий.

Формы и методы контроля

Текущий (промежуточный) контроль проводится с целью изучения динамики освоения предметного содержания программы обучающимся, уровня его личностного развития, взаимоотношений в детском коллективе. Текущий контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в период обучения.

Промежуточный контроль - это оценка усвоения обучающимися содержания программы по итогам учебного периода (полугодия).

Целью текущей (промежуточной) диагностики является отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции.

Задачи:

- оценка правильности выбора технологии и методики;
- корректировка организации и содержания учебного процесса.

Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами. Итоги анализируются педагогом и методистом.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и направлена на проверку освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Цель итоговой аттестации - подведение итогов освоения образовательной программы обучающимся.

Методы проведения итоговой аттестации:

- текущие задания;
- контрольные задания;
- итоговые задания;

Результаты итоговой диагностики, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Система и критерии оценок промежуточной аттестации результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы по социально-педагогическому направлению: текущий контроль (общие положения, средства текущего контроля, порядок оценивания) и промежуточная аттестация (общие положения, планирование промежуточной аттестации, подготовка и проведение просмотров).

Порядок оценивания работ:

- 1 – материал не усвоен
- 2 – материал усвоен частично
- 3 – материал усвоен в полном объеме

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме оценивания имеющихся работ за указанный период каждого учащегося.

Оценка уровня усвоения обучающимся дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности

Предварительная (начальная) диагностика

Познавательная активность		Сформированность самостоятельности	Коммуникативные умения	
Критерий	Действия педагога	Критерий	Критерий	Действия педагога

Карточка индивидуального развития обучающегося

Качества	Оценка качеств (в баллах от 1 до 10) в период учебного года		
	Начало года	Середина года	Конец года
Мотивация к знаниям			
Познавательная нацеленность			
Активность на занятии			
Коммуникабельность			
Достижения			

Карта предметных и личностных достижений обучающегося

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерий	Количество баллов от 1 до 10	
		Конец первого полугодия	Конец учебного года
Теоретические знания ребенка по основным разделам учебно-тематического плана	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		
Освоенные навыки	Уровень освоения практических заданий		
Навыки самостоятельной работы	Самостоятельность в работе		
Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		
Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать за собой		
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		
Умения аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе		

Карта общеучебных умений и навыков обучающегося

№	Критерии	Период учебного года	
		Середина года	Конец года
1	Отношение к занятию в целом: положительное		

	безразличное		
	негативное		
2	Уровень познавательного процесса:		
	интерес проявляется часто		
	редко		
	почти никогда		
3	Внимание:		
	сосредоточенное		
	устойчивое		
	неустойчивое		
4	Темп работы:		
	опережает темп работы объединения с высоким качеством работы		
	опережает темп работы объединения с недостаточным качеством работы		
	соответствует темпу занятия		
	отстает от темпа занятия		
5	Оценка сформированности представления		
	Узнает объект		
	Не всегда узнает объект		
	Не узнает объект		
6	Оценка самостоятельности		
	Выполняет действие самостоятельно		
	Выполняет действие по инструкции (вербальной/невербальной)		
	Выполняет действие по образцу		
	Выполняет действие с частичной физической помощью		
	Выполняет действие со значительной физической помощью		
	Действие не выполняет		

Общий результат усвоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимся (подчеркнуть):

- **низкий уровень** – менее 60% (обучающийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, с помощью педагога выполняет элементарные задания);
- **средний уровень** – 60-80% (обучающийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, может самостоятельно исправлять допущенные ошибки);
- **высокий уровень** – 80-100% (обучающийся умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий, его деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты, выявлять и отстаивать свою позицию).

Список методической литературы

1. Вейн А.М. Бодрствование и сон [текст]: А.М.Вейн. Бодрствование и сон. – М., Знание, 1991. – 236 с.
2. Кальченко Е.И. Гигиеническое воспитание и обучение школьников [текст]: Е.И. Кальченко. Гигиеническое воспитание и обучение школьников. – Н. Просвещение, 1994. - 183 с.
3. Кардашенко В.Н. Гигиена детей и подростков [текст]: В.Н. Кардашенко. Учебник. – М.: Медицина, 1989. – 146-169с.
4. Жизнь с достоинством (сопровождается проживание). /Под ред. А.М. Царёва. Практическое пособие. –М.: Издательство «Перо», 2017. - 272с.
5. Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. – М.: АРКТИ, 2002. – 79 с.
6. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил.