



**Учебный план
дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г., Постановлением Правительства Российской Федерации «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» № 481 от 24 мая 2014 г., СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.36.48 – 20), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09 ноября 2018 г., Уставом ОБСУСО «Шуйский дом-интернат», Положением о детском доме-интернате, предназначенном для детей, имеющих психические расстройства (далее – детский дом – интернат)

Дополнительное образование обучающихся воспитанников детского дома-интерната, предназначенного для детей, имеющих психические расстройства, организовано на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности ЛО 035-01225-37/00228857, выданной Департаментом образования Ивановской области 25.05.2017 г.

Дополнительное образование обучающихся воспитанников детского дома-интерната в 2022 – 2023 уч. г. осуществляется в соответствии с «Дополнительной общеразвивающей программой для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития детского дома – интерната, предназначенного для детей, имеющих психические расстройства» (далее - ДОП), утвержденной приказом директора Шуйского дома-интерната № 192 - о.д. от 30 августа 2022 г. ДОП определяет содержание дополнительного образования

социально – гуманитарной и художественной направленности в детском доме – интернате.

Целью дополнительного образования в детском доме-интернате является обеспечение прав воспитанников на образование.

Задачами дополнительного образования являются:

- создание коррекционно – развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности обучающихся воспитанников,
- формирование у обучающихся воспитанников навыков эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации.

Учебный план определяет количество часов в неделю на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Содержание программ определяет вид деятельности обучающихся воспитанников детского дома-интерната, осуществляемой в разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав в объединениях определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам по направленностям дополнительного образования в детском доме-интернате, предназначенном для детей, имеющих психические расстройства ОБСУСО «Шуйский дом-интернат», утвержденным приказом директора Шуйского дома-интерната.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в объединениях.

Учебный год в детском доме-интернате ориентирован на 36 учебных недель и начинается с 1 сентября. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В 2022-2023 учебном году реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ социально – гуманитарной и художественной направленности. По ним обучаются воспитанники групп общего отделения и отделения интенсивного ухода: «Цветик-семицветик», «Ручеек», «Кораблик», «Колобок», «Рябинка», «Мишутка», «Росинка», «Капельки», «АБВГДейка», «Зайки мои», «Теремок».

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется заместителем директора по детскому дому – интернату, предназначенному для детей, имеющих психические расстройства,

согласованию с педагогами дополнительного образования в зависимости от продолжительности освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися.

Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет 1/36 ч. и 2/72ч.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий

составляет 30 минут и 40 минут в соответствии с программой. Учебная неделя составляет 5 дней.

Организация учебно-воспитательного процесса строится с учетом режима дня воспитанников.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в свободное от основной учебы время. Воспитанникам предоставляется возможность выбора вида деятельности. Набор в объединения проводится на основании желания ребенка, в соответствии с его интересами.

Дополнительные общеразвивающие программы на 2022-2023 учебный год согласовываются с заместителем директора по детскому дому – интернату, предназначенному для детей, имеющих психические расстройства, принимаются на педагогическом совете детского дома - интерната и утверждаются директором «Шуйского дома-интерната».

Структура дополнительного образования в 2022 – 2023 учебном году представлена следующим образом:

Социально – гуманитарная направленность – 5 программ, из них:

- «Вкусно и просто», срок обучения 1 год, рассчитана на 36 часов;
- «Дом, в котором я живу», срок обучения 1 год, рассчитана на 72 часа;
- «Интерактивная песочница» 1 год, рассчитана на 72 часа;
- «Песочная страна» 1 год, рассчитана на 72 часа;
- «Страна чудес» 1 год, рассчитана на 72 часа.

Художественная направленность - 1 программа:

- «Цвета радуги», срок обучения 1 год, рассчитана на 72 часа.

Цели, задачи и содержание учебной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам определяются на основе программ педагогов дополнительного образования. Программы реализуются педагогами в соответствии с учебным планом дополнительного образования и календарно-тематическим планированием на текущий учебный год.

Краткое описание дополнительных общеразвивающих программ социально - гуманитарной направленности

Название программы	Цель программы	Задачи программы
«Вкусно и просто»	Формирование знаний и умений детей с ментальными нарушениями, способствующих социальной адаптации, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в плане организации питания, формирование интереса и практического применения знаний и умений в области кулинарии.	<i>Обучающие:</i> обучить разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности в сфере питания <i>Коррекционно - развивающие:</i> развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка. <i>Воспитывающие:</i> формировать любовь и уважение к традициям русской кухни.
«Дом, в котором я живу»	Помочь детям с ментальными нарушениями приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у обучающихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде.	<i>Обучающие:</i> формировать знания, умения и навыки по хозяйственно-бытовому труду, научить последовательному выполнению определённых трудовых операций. <i>Развивающие:</i> развитие коммуникативных функций речи, развитие зрительных, осязательных восприятий, осуществление социально-трудовой адаптации. <i>Воспитывающие:</i> воспитание нравственных качеств личности: ответственности, исполнительности, трудолюбия; формирование мотивационных основ к дальнейшему развитию самостоятельности.
«Интерактивная песочница»	Развитие познавательной активности, психических процессов (восприятия, мышления, памяти,	<i>Обучающие:</i> обучать техническим приемам и способам изображения с

	<p>внимания, речи), навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии в процессе организации игровой, познавательно-исследовательской деятельности посредством интерактивной песочницы</p>	<p>использованием песка. Формировать сенсорные способности, ориентировку в пространстве, аналитическое восприятие изображаемого предмета. Продолжать знакомить детей с особенностями песка, его свойствами (сыпучесть, рыхлость);</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развивать познавательную активность детей, память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность; развивать навыки саморелаксации, саморегуляции эмоциональных состояний; развивать умение совместно работать со сверстниками в группах разной комплектации, планировать деятельность.</p> <p>Развивать интерес к нестандартным играм с песком;</p> <p><i>Воспитывающие:</i></p> <p>формировать коммуникативные навыки детей, способствующие успешной адаптации в коллективе; воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>
<p>«Песочная страна»</p>	<p>Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность; развитие и коррекция</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <p>Обогатить знания об окружающем мире, расширение кругозора и общей осведомленности.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развитие познавательных</p>

	<p>познавательного – речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития, терапия текущих эмоциональных состояний.</p>	<p>процессов. развитие коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи. Развитие сенсомоторики, зрительно-пространственной ориентировки. гармонизация эмоционального состояния детей. Создание условий для повышения познавательной активности.</p> <p><i>Воспитывающие:</i> воспитание доброжелательного отношения к окружающим, способности к эмпатии. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, взаимопомощи.</p>
<p>«Страна чудес»</p>	<p>Социальная адаптация и интеграция детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи методами театральной и сценической деятельности.</p>	<p><i>Обучающие:</i> познакомить с элементами театрального искусства, с основами сценической речи, сценического движения, пластики, танцев, вокала. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас в процессе обучения элементам актерского мастерства (новые слова, термины, понятия)</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать творческое воображение, фантазию, умения действовать в вымышленных условиях. Развивать познавательную активность. Развивать мыслительные навыки анализа и установления причинно-следственных связей, объем</p>

		<p>и устойчивость внимания, памяти.</p> <p>Развивать учебную мотивацию в условиях эмоционального комфорта.</p> <p>Развивать коммуникативную функцию речи.</p> <p><i>Воспитывающие:</i></p> <p>формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, умения управлять своими эмоциями.</p> <p>Воспитывать самоконтроль и самооценку.</p>
--	--	--

Краткое описание дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности

Название программы	Цель программы	Задачи программы
«Радуга красок»	<p>Повышение уровня социализации и адаптации детей с ментальными нарушениями здоровья средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства.</p> <p>Активизация познавательной и творческой деятельности.</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <p>обучение использованию технических навыков изобразительной деятельности для самовыражения, творческого отображения действительности.</p> <p>Расширение кругозора, мировоззрения воспитанников, развитие любознательности и умения выразить свое отношение к окружающему миру.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развитие мелкой моторики, наблюдательности, эмоционально-чувственной сферы личности.</p>

		<i>Воспитывающие:</i> воспитывать интерес к творчеству; аккуратность и усидчивость.
--	--	--

Учебный план дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год

Направленность	Объединение	Ф.И.О. педагога	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Срок реализации программы
Социально - гуманитарная	«Интерактивная песочница» группа №1	Попова Н.В.	1	2	72	1 год
	«Песочная страна» группа №2	Попова Н.В.	1	2	72	1 год
	«Дом, в котором я живу» группа №3	Попова Н.В.	1	2	72	1 год
	«Дом, в котором я живу» группа №4	Попова Н.В.	1	2	72	1 год
	«Дом, в котором я живу» группа №5	Попова Н.В.	1	2	72	1 год
	«Дом, в котором я живу» группа №6	Попова Н.В.	1	2	72	1 год
	«Вкусно и просто» группа №9	Попова Н.В.	1	1	36	1 год
	«Вкусно и просто» группа №9	Попова Н.В.	1	1	36	1 год

	просто» группа №10					
	«Страна чудес»	Цимбалюк Е.В.	1	2	72	1 год
Художественная	«Радуга красок» группа №7	Попова Н.В.	1	2	72	1 год
	«Радуга красок» группа №8	Попова Н.В.	1	2	72	1 год